IMPORTANT!

By downloading this file you have indicated your complete agreement and willingness to abide by the terms of the **ORS, SRS, CORS, CSRS, YCORS/SRS, and GSRS/CGSRS Binding License Agreement**

**1. Licensee:** You are hereby licensed by Dr. Barry L Duncan, PA, a licensed entity of PCOMS International, Inc. (hereafter PCOMS), to use the ORS, SRS, CORS, CSRS, YCORS/SRS, and GSRS/CGSRS (hereafter the measures) for your individual use only. Any use of these measures by an agency, group practice, clinic, managed behavioral care organization, or government requires separate application for a group license and payment of appropriate fees. [Click here to apply for or obtain information regarding a group license.](https://betteroutcomesnow.com/products/ors-srs-family-measures-lifetime-license/)

**2. ORS, SRS, CORS, CSRS, YCORS/SRS, and GSRS/CGSRS:** The measures mean any and all paper and pencil or electronic versions of the outcome and process measures, progress and process tracking systems, outcome and process screening, and outcome and process prognosis measurement.

**3. License:** Subject to the terms and conditions of this agreement, PCOMS grants to the licensee a license to use the measures in connection with the licensee’s bona fide behavioral health care or social services practice. The administration and scoring manual, and any and all electronic versions or scoring products associated with the measures may NOT be copied, transmitted, or distributed by the licensee. Paper and pencil versions of the measures may be copied for use in connection with the licensee’s practice.

4**. Modifications**: The licensee may NOT modify, translate into other languages, change the context, wording, or organization of the measures or create any derivative work based on them. The licensee may put the measures into other written, non-electronic, non-computerized, non-automated formats provided that the content, wording, or organization are not modified or changed. The licensee may modify the item line length so that each prints out 10 cm.

**5. Copies, Notices, and Credits**: Any and all copies of the measures made by the licensee must include the copyright notice, trademarks, and other notices and credits on measures. Such notices may not be deleted, omitted, obscured or changed by the licensee. Since you are obtaining the license for individual use only, you may NOT distribute copies of the measures.

**6. Use, Distribution, and Changes**: The measures may only be used and distributed by the licensee in connection with licensee’s bona fide behavioral health care or social service practice and may not be used or distributed for any other purpose.

**7. Responsibility**: Before using or relying on the measures, it is the responsibility of the licensee to read and understand their purpose and clinical application, known as PCOMS, as found in publications such as [*On Becoming a Better Therapist, 2nd edition or PCOMS: An Integrated eLearning Manual.*](https://betteroutcomesnow.com/resources/books/) It is also the responsibility of the licensee to ascertain their suitability for any and all uses made by the licensee. The measures are not diagnostic tools sand should not be used as such. The measures are not substitutes for an independent professional evaluation. Any and all reliance on the measures by the licensee is at the licensee’s sole risk and is the licensee’s sole responsibility. Licensee indemnifies PCOMS and its officers, directors, employees, representatives, and authors of the measures against, and hold them harmless from, any and all claims and law suits arising from or relating to any use of or reliance on the measures and related products provided by PCOMS. This obligation to indemnify and hold harmless includes a promise to pay any and all judgments, damages, attorney’s fees, costs and expenses arising from any such claim or lawsuit.

**8. Disclaimer**: Licensee accepts the measures and associated products “as is” without any warranty of any kind. PCOMS disclaims any and all implied warranties, including implied warranties of merchantability, fitness for a particular purpose, and non-infringement. PCOMS does not warrant that the measures are without error or defect. PCOMS shall not be liable for any consequential, indirect, special, incidental or punitive damages. The aggregate liability of PCOMS for any and all causes of action (including those based on contract, warranty, tort, negligence, strict liability, fraud, malpractice, or otherwise) shall not exceed the fee paid by the licensee to PCOMS. This license agreement, and sections 7 and 8 in particular, define a mutually agreed upon allocation of risk. The fee reflects such allocation of risk.

**9. Construction**: The language used in this agreement is the language chosen by the parties to express their mutual intent, and no rule of strict construction shall be applied against any party.

**10. Entire agreement**: This agreement is the entire agreement of the parties relating to the measures.

**11. Governing Law**: This agreement is made and entered into in the State of Florida and shall be governed by the laws of the State of Florida. In the event of any litigation or arbitration between the parties, such litigation or arbitration shall be conducted in Florida and the parties hereby agree and submit to such jurisdiction and venue.

**12. Modification**: This agreement may not be modified or amended.

**13. Transferability**: This agreement may not be transferred, bartered, loaned, assigned, leased, or sold by the licensee.

**14. Violations**: Violations of any provision or stipulation of this agreement will result in immediate revocation of this license. Punitive damages may be assessed.

**Κλίμακα Εκτίμησης Αποτελέσματος (ORS)**

|  |
| --- |
| Όνομα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ηλικία (Έτη): \_\_ Αρ. φακέλου # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Γένος: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Αρ. συνεδρίας # \_\_\_\_\_\_\_\_\_ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ / ΚΛΙΝΙΚΟΙ ΠΡΟΣΟΧΗ**: ΓΙΑ ΝΑ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΕΤΕ ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΕΚΤΥΠΩΣΤΕ ΤΙΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΑΥΤΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΒΕΒΑΙΩΘΕΙΤΕ ΟΤΙ ΟΙ ΓΡΑΜΜΕΣ ΕΧΟΥΝ ΜΗΚΟΣ 10 ΕΚΑΤΟΣΤΑ. ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΤΕ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΩΣΤΕ ΟΙ ΓΡΑΜΜΕΣ ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΘΟΥΝ ΜΕ ΤΟ ΣΩΣΤΟ ΜΗΚΟΣ.

|  |
| --- |
| Εξετάζοντας το διάστημα από την περασμένη εβδομάδα μέχρι και σήμερα, βοηθήστε με να καταλάβω πώς έχετε αισθανθεί και αξιολογώντας πόσο καλά τα έχετε πάει στους ακόλουθους τομείς της ζωής σας, τοποθετήστε μια κάθετη γραμμή στην κάθε κλίμακα, όπου τα σημάδια στο αριστερό άκρο αντιπροσωπεύουν χαμηλά επίπεδα λειτουργικότητας και τα σημάδια στο δεξιό υψηλά επίπεδα.  |

**Προσωπικά:**

(Προσωπική ευημερία)

Ι---------------------------------------------------------------Ι

**Διαπροσωπικά:**

(Οικογένεια, στενές σχέσεις)

Ι---------------------------------------------------------------Ι

**Κοινωνικά:**

(Εργασία, σχολείο, φιλίες)

Ι----------------------------------------------------------------Ι

**Συνολικά:**

(Γενική αίσθηση ευημερίας)

Ι----------------------------------------------------------------Ι

Better Outcomes Now

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://www.betteroutcomesnow.com

 © 2000, Scott D. Miller & Barry L. Duncan

|  |
| --- |
|  40 |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Όριο ΚΕΣ** |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | συζητήστε |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Όριο ΚΕΑ** |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Αριθμός Συνεδρίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Κλίμακα Εκτίμησης Συνεδρίας (SRS)**

|  |
| --- |
| Όνομα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ηλικία (Έτη): \_\_ Αρ. φακέλου # \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Γένος:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Αρ. συνεδρίας # \_\_\_\_\_\_\_\_\_ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Παρακαλώ εκτιμήστε τη σημερινή συνεδρία τοποθετώντας ένα σημάδι στη γραμμή πλησιέστερα στην περιγραφή που ταιριάζει καλύτερα με την εμπειρία σας.  |

# Σχέση

Αισθάνθηκα

ότι ακούστηκα,

ότι κατανοήθηκα, και

ότι με σεβάστηκαν

Δεν αισθάνθηκα

ότι ακούστηκα,

ότι κατανοήθηκα, και

ότι με σεβάστηκαν

Ι---------------------------------------------------------------Ι

**Στόχοι και θέματα**

Δουλέψαμε και συζητήσαμε για αυτό που εγώ ήθελα να δουλέψω και να συζητήσω

Δεν δουλέψαμε ούτε συζητήσαμε για αυτό που εγώ ήθελα να δουλέψω και να συζητήσω

I---------------------------------------------------------------Ι

**Προσέγγιση ή μέθοδος**

Η προσέγγιση του θεραπευτή δεν είναι κατάλληλη για μένα

Η προσέγγιση του θεραπευτή είναι κατάλληλη για μένα

Ι---------------------------------------------------------------Ι

**Συνολικά**

Υπήρχε κάτι που έλειπε στη σημερινή συνεδρία

Συνολικά, η σημερινή συνεδρία ήταν κατάλληλη για μένα

Ι---------------------------------------------------------------Ι

Better Outcomes Now

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://www.betteroutcomesnow.com

 © 2002, Scott D. Miller, Barry L. Duncan, & Lynn Johnson

**Κλίμακα Εκτίμησης Αποτελέσματος για Παιδιά (CORS)**

|  |
| --- |
| Όνομα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ηλικία (΄Ετη):\_\_\_\_Γένος:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Αρ. συνεδρίας \_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ποιος συμπληρώνει την κλίμακα; Παιδί\_\_\_\_\_\_\_ Φροντιστής \_\_\_\_\_\_\_ Αν είστε φροντιστής, ποια είναι η σχέση σας με το παιδί; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Πως τα πηγαίνεις; Πως πάνε τα πράγματα στη ζωή σου; Παρακαλώ βάλε ένα σημάδι στην κάθε γραμμή για να μου δείξεις. Όσο πιο κοντά το βάλεις στην χαμογελαστή φάτσα τόσο καλύτερα είναι τα πράγματα. Όσο πιο κοντά το βάλεις στην κατσούφικη φάτσα τα πράγματα δεν είναι και τόσο καλά. *Αν εσείς που συμπληρώνετε το έντυπο είστε φροντιστής του παιδιού, παρακαλώ συμπληρώστε το σύμφωνα με το πως νομίζετε εσείς ότι τα περνάει το παιδί.*  |

**Εγώ**

 (Πως τα περνάω;)

I---------------------------------------------------------------I



 **Οικογένεια**

(Πως πάνε τα πράγματα στην οικογένειά μου;)

I---------------------------------------------------------------I

**Σχολείο**

(Πως τα πάω στο σχολείο;)

I---------------------------------------------------------------I

**Συνολικά**

(Πως πάνε συνολικά τα πράγματα στη ζωή μου;)

I---------------------------------------------------------------I



Better Outcomes Now

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://www.betteroutcomesnow.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, & Jacqueline A. Sparks

**Κλίμακα Εκτίμησης Συνεδρίας για Παιδιά (CSRS)**

|  |
| --- |
| Όνομα\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ηλικία (Έτη):\_\_\_\_Γένος:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Αρ. συνεδρίας \_\_\_\_ Ημερομηνία:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Πως ήτανε ο χρόνος μας μαζί σήμερα; Παρακαλώ βάλε ένα σημάδι στις παρακάτω γραμμές για να μου δείξεις πως αισθάνεσαι. |

# Πόσο σε άκουγα

Δεν με άκουγες πάντα

 Με άκουγες πάντα

I----------------------------------------------------------------I

Αυτά που κάναμε και συζητήσαμε δεν ήτανε σημαντικά για εμένα

Αυτά που κάναμε και συζητήσαμε ήτανε σημαντικά για εμένα

**Πόσο σημαντικά**

I---------------------------------------------------------------I

Δεν μου άρεσαν αυτά που κάναμε σήμερα.

Μου άρεσαν αυτά που κάναμε σήμερα.

**Αυτά που κάναμε**

I---------------------------------------------------------------I



**Συνολικά**

Εύχομαι να μπορούσαμε να κάνουμε κάτι διαφορετικό

Ελπίζω να κάνουμε παρόμοια πράγματα την επόμενη φορά

I---------------------------------------------------------------I

Better Outcomes Now

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://www.betteroutcomesnow.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Jacqueline A. Sparks, & Lynn D. Johnson

**Κλίμακα Εκτίμησης Αποτελέσματος για Μικρά Παιδιά (YCORS)**

|  |
| --- |
| Όνομα\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ηλικία (Έτη):\_\_\_\_Γένος:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Αρ. συνεδρίας \_\_\_\_ Ημερομηνία:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Διάλεξε από τις παρακάτω φάτσες αυτή που δείχνει πως πάνε τα πράγματα για εσένα ή μπορείς να χρωματίσεις αυτή που σου ταιριάζει.  |

Better Outcomes Now

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://www.betteroutcomesnow.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, and Jacqueline A. Sparks

**Κλίμακα Εκτίμησης Συνεδρίας για Μικρά Παιδιά (YCSRS)**

|  |
| --- |
| Όνομα\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ηλικία (Έτη):\_\_\_\_Γένος:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Αρ. συνεδρίας \_\_\_\_ Ημερομηνία:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Διάλεξε από τις παρακάτω φάτσες αυτή που δείχνει πως τα πέρασες σήμερα εδώ ή μπορείς να χρωματίσεις αυτή που σου ταιριάζει.  |

Better Outcomes Now

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://www.betteroutcomesnow.com

© 2003, Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Andy Huggins, & Jacqueline Sparks